



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA  
PLANO ESTRATÉGICO 2025-2029 PPGP/UFSC**



## **1. Apresentação**

O Plano Estratégico do PPGP 2025-2029 (PE-PPGP) apresenta-se como resultado do processo de planejamento estratégico do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFSC, que envolveu docentes, discentes e técnicos administrativos do Programa para assegurar o comprometimento e a participação de todos no alcance das metas estabelecidas. As reuniões dos grupos de trabalho, lideradas por representantes das três áreas de concentração do Programa e tendo como orientação as diretrizes sistematizadas pela Comissão do PE-PPGP (Portaria nº 18/PPGP/2023) de 7 de Agosto de 2023, envolveram todos os professores do PPGP, discentes e técnicos, por meio de consulta, no processo de planejamento estratégico. Assim sendo, o PE-PPGP inclui atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração, processos de institucionalização, internacionalização e inovação, bem como a interdisciplinaridade, a inclusão social e a diversidade.

## 2. Estrutura e Evolução Histórica do Programa

O Programa de Pós-Graduação em Psicologia (PPGP) da UFSC, sediado no Centro de Filosofia e Ciências Humanas, foi criado pela Resolução 57/CEPE/UFSC de 06/12/94 e implantado no segundo semestre de 1995. O Curso de Mestrado foi recomendado pela CAPES (Coordenadoria de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior do Ministério da Educação) em abril de 1996 e reconhecido por essa Instituição por meio da Portaria n° 132 de 02/02/99. O curso de Doutorado teve início em março de 2004 e foi reconhecido pelo MEC por meio da Portaria n° 2609 de 25/08/2004.

O Programa foi inicialmente concebido com cinco linhas de pesquisa que atendiam à formação e ao interesse diversificado de seus docentes. Em 1996, após ter passado por processo de avaliação da CAPES/MEC, que sugeriu o agrupamento das diferentes linhas de pesquisa em duas áreas de concentração: Processos Básicos e Psicologia e Sociedade, o Curso de Mestrado em Psicologia da UFSC foi recomendado por esta Instituição Federal, obtendo seu reconhecimento através da Portaria n° 132/MEC/02/02/1999. Em 2005, com um corpo docente mais amadurecido e experiente, o PPGP passou pela primeira reformulação. Nesta reforma o número de áreas passou para três, e agrupou os docentes em linhas de pesquisa mais articuladas e consolidadas, favorecendo as parcerias entre docentes do Programa e colegas de outras instituições, além de alavancar a produção científica. Dessa forma, atualmente o PPGP possui as seguintes áreas de concentração: Psicologia das Organizações e do Trabalho (Área 1), com as linhas de pesquisa “Processos psicossociais e de saúde no trabalho e nas organizações” e “Formação profissional, desenvolvimento de carreira e inserção no trabalho”. Psicologia Social e Cultura (Área 2), com as linhas de pesquisa “Estética, processos de criação e política”, “Processos de subjetivação, gênero e diversidades”, “Representações e práticas sociais” e “Psicanálise, política e cultura”. Saúde e Desenvolvimento Psicológico (Área 3), com as linhas de pesquisa “Saúde e contextos de desenvolvimento psicológico”, “Atenção psicossocial: clínica, prevenção e promoção de saúde” e “Avaliação em saúde, desenvolvimento e processos psicológicos básicos”.

A reestruturação mencionada produziu um salto qualitativo do Programa que obteve a nota cinco nos dois últimos triênios (2007-2009 e 2010-2012) e nos dois últimos quadriênios avaliados (2013- 2016 e 2017-2020). Destaca-se que o PPGP é o único programa de pós-graduação *stricto sensu* em Psicologia do Estado de Santa Catarina, e além do afluxo de alunos do Estado, o Programa recebe candidatos de todas as regiões do país e do exterior.

Com relação ao corpo docente em 2024, o Programa conta com 34 professores permanentes, sendo que 12 são Bolsistas produtividade do CNPq: 5 docentes Pq1 e 7 docentes Pq 2. Em relação aos discentes, em 2024 o Programa possui 205 alunos matriculados, sendo 92 doutorandos. 93 mestrandos e 20 pós-doutorandos. Desses, 48 bolsistas: 24 de doutorado; 21 mestrado e 3 de pós-doutorado.

### **3. Missão**

Contribuir com o desenvolvimento da ciência psicológica por meio da produção de conhecimento de qualidade e da formação de excelência de pesquisadores e docentes.

### **4. Visão**

Ser um programa de referência nacional na produção científica e na formação de pesquisadores e docentes em psicologia, atendendo as demandas da sociedade.

### **5. Valores**

- Excelência Acadêmica
- Diversidade Metodológica e Epistemológica
- Originalidade e Inovação
- Compromisso Social
- Ética

## **6. Análise da Situação Atual do PPGP – contextos interno e externo**

### **6.1. Pontos Fortes**

- Nota 5 na avaliação da Capes.
- Único programa de pós-graduação *stricto sensu* em Psicologia do Estado de Santa Catarina.
- Áreas e linhas de pesquisa consolidadas.
- Elevada qualidade da produção científica e técnica.
- Diversidade de áreas de concentração e linhas de pesquisa.
- Integração entre ensino, pesquisa e extensão.
- Inserção dos professores efetivos do Programa em atividades de ensino na graduação e na pós-graduação.
- Cumprimento dos prazos de defesa das dissertações e teses.
- Presença de disciplinas voltadas exclusivamente para o aperfeiçoamento da redação científica e da docência no ensino superior.
- Formação de docentes e profissionais com competências para ingresso e atuação em instituições de ensino superior e de pesquisa públicas e privadas, em organizações de diferentes naturezas, bem como em políticas públicas.
- Promoção de eventos locais, estaduais, nacionais e internacionais de grande porte.
- Inserção em uma universidade (UFSC) posicionada entre as melhores da América Latina.
- Prêmios recebidos pelos integrantes do corpo docente e discente.
- Utilização de critérios de credenciamento no PPGP com vistas à qualificação nacional e internacional do Programa.
- Participação do PPGP no Programa PRINT-CAPES.
- Oferta de disciplina em língua estrangeira (inglês).
- Diferenças epistemológicas e teóricas entre as áreas de concentração e linhas de pesquisa que podem se configurar como potenciais oportunidades de crescimento e desenvolvimento do PPGP.
- Professores envolvidos em corpo editorial de revistas científicas.
- Professores avaliadores ad hoc de revistas científicas nacionais e internacionais e de editais de agências de fomento.

- Professores membros de entidades científicas e profissionais nacionais e internacionais.
- Participação dos professores na ANPEPP e em comitês científicos.
- Assessoria de professores em políticas públicas.
- Professores bolsistas de produtividade do CNPq nos níveis 1 e 2.
- Professores com relevante produção social e científica em suas respectivas áreas de estudo.
- Convênio para receber alunos do Programa de Estudantes de convênio de Pós-Graduação (PEC PG) da CAPES.
- Convênios com Universidades da Europa, Estados Unidos e Canadá.
- Investimento crescente e ampliação de publicações com alto fator de impacto por docentes e em co-autoria com discentes;
- Aumento de 53% da verba do PROAP nos dois últimos anos.

## 6.2 Pontos Fracos

- Ausência de seminário de pré-qualificação com membros externos.
- Número restrito de professores em algumas linhas de pesquisa do Programa.
- Engajamento limitado de alguns alunos nas atividades acadêmicas em razão da necessidade de trabalhar.
- Dificuldade de consolidação de parcerias entre laboratórios e professores no PPGP.
- Recursos insuficientes para vídeo conferência.
- Recursos insuficientes para auxiliar docentes e discentes a participação em eventos, visitas técnicas e pesquisas de campo;
- Restrição de acesso a softwares e plataformas voltadas à organização e análise de dados.

## 6.3 Ameaças

- Diminuição acentuada e/ou corte do orçamento dos principais fundos de apoio à pesquisa (CNPq, CAPES e FNDCT), desde 2016, sendo retomado gradualmente apenas em 2023 (Fonte: SIOP, In: [www.siop.planejamento.gov.br](http://www.siop.planejamento.gov.br)).
- Dez anos sem ajustes de bolsas no país (de 2013 a 2023). Aumento em 2023, mas ainda distante das perdas inflacionárias do período.
- A redução dos recursos somada aos ataques às instituições universitárias públicas, no governo federal anterior, refletem uma redução gradual e paulatina de ingressos na Pós-graduação no país (Fonte: SNPG), além disso, foram precarizando os recursos humanos, materiais, financeiros e de infraestrutura fundamentais para a manutenção e desenvolvimento das atividades e dos programas de pesquisa e pós-graduação, bem como para o processo de internacionalização.

## 6.4 Oportunidades

- Possibilidades de intercâmbio nacionais e internacionais.
- Aumento da demanda por respostas às diversas questões de natureza psicossocial presentes na sociedade contemporânea pertinentes as três áreas de concentração do Programa.
- Significativo interesse de profissionais provenientes de diferentes graduações por cursos de mestrado e doutorado em Psicologia.
- Necessidade de reforçar a importância e a confiabilidade da produção científica em Psicologia em momentos de críticas à produção científica nacional.
- Aumento do número de pessoas interessadas em cursar Psicologia no Brasil, bem como de cursos de graduação em Psicologia, e conseqüente demanda por professores

qualificados.

## **7. Objetivos estratégicos**

- 7.1 Formar e capacitar pesquisadores e docentes do ensino superior de alto nível.
- 7.2 Desenvolver atividades de pesquisa, bem como estudos avançados e inovadores que atendam às necessidades locais, regionais e nacionais.
- 7.3 Promover a divulgação da produção técnica e científica.
- 7.4 Articular e potencializar a relação entre ensino, pesquisa e extensão, ao integrar a pós-graduação com a graduação e estas com variados segmentos sociais e profissionais.
- 7.5 Incentivar e manter intercâmbios nacionais e internacionais, com vistas ao incremento e divulgação da ciência brasileira e ao estabelecimento de parcerias entre pesquisadores de diferentes culturas.

### **7.1 Formar e capacitar pesquisadores e docentes do ensino superior de alto nível**

#### 7.1.1 Metas

- Aperfeiçoar os processos de seleção, acesso, inclusão, permanência e êxito dos estudantes, considerando as ações afirmativas e a valorização das diversidades.
- Assegurar condições para o aperfeiçoamento do corpo docente do Programa.
- Aprimorar o processo de ensino-aprendizagem.
- Buscar a garantia e ampliação do número de bolsas nos níveis de mestrado e doutorado.
- Aperfeiçoar os processos de orientação de pós-graduandos.
- Oportunizar a participação dos discentes em atividades de formação complementar.
- Garantir a participação dos discentes nas atividades dos laboratórios e núcleos de pesquisa do PPGP.
- Aprimorar a participação dos discentes em atividades de estágio de docência.
- Assegurar condições para que os projetos, dissertações e teses sejam qualificados e defendidos nos prazos regimentais.
- Oportunizar a participação de pós-doutorandos no PPGP.

#### 7.1.2 Ações

- Incrementar o processo de ingresso de estudantes por meio de seleções públicas, considerando a competência acadêmica, a afinidade com as áreas e projetos de pesquisa do PPGP, as ações afirmativas e a valorização da diversidade.
- Realizar reuniões semestrais nas áreas para avaliar o andamento e resultado das disciplinas do semestre.
- Promover maior integração das disciplinas do PPGP entre as áreas de concentração.
- Incentivar a participação de professores de diferentes áreas e linhas em uma mesma disciplina.
- Promover a renovação planejada do corpo docente do PPGP.
- Buscar formas de auxílio para o aprimoramento acadêmico e científico avançado dos docentes do PPGP.
- Participar em um maior número de editais de agências de fomento, além dos da CAPES e do CNPq.
- Realizar seminários de pesquisa dentro das linhas, laboratórios e núcleos de pesquisa.
- Fomentar a participação em congressos nacionais e internacionais.
- Promover palestras e eventos com convidados externos.
- Promover cursos de curta duração.
- Incentivar a participação dos estagiários de docência nas atividades dos alunos PIBIC.

- Apoiar e auxiliar os estagiários de docência na organização e condução de grupos de estudos com graduandos e pós-graduandos.

#### 7.1.3 Indicadores de desempenho

- Número de alunos ingressantes no PPGP mediante o sistema de cotas.
- Porcentagem de alunos do Programa envolvidos em estágios de docência.
- Evolução quantitativa do número de bolsas no quadriênio.
- Número de projetos qualificados e de dissertações e teses defendidas nos prazos regimentais.
- Evolução progressiva dos critérios para credenciamento, recredenciamento e descredenciamento dos docentes.
- Número de jovens docentes ingressantes no PPGP e de aposentadorias.
- Número de professores do Programa beneficiados com auxílio financeiro para participar de cursos de curta duração, congressos no Brasil e no exterior e realizar pós-doutorado.
- Número de cursos de capacitação em novas tecnologias de pesquisa e análise de dados ministrados por pesquisadores brasileiros e estrangeiros para professores e alunos do PPGP.
- Número da produção científica nacional e internacional dos egressos em anais de eventos, revistas científicas e livros academicamente relevantes.
- Número de egressos inseridos na carreira docente do ensino superior.
- Número de egressos participantes de núcleos e laboratórios de pesquisa nacionais e internacionais em instituições academicamente relevantes.

### **7.2 Desenvolver atividades de pesquisa bem como estudos avançados e inovadores que atendam às necessidades locais, regionais e nacionais**

#### 7.2.1 Metas

- Ampliar e consolidar redes de pesquisa local, regional e nacional.
- Apresentar propostas competitivas para concorrer a editais de pesquisa nacionais e internacionais.
- Propor e realizar projetos de mestrado e doutorado interinstitucionais - Minter/Dinter.
- Ampliar a quantidade de propriedades intelectuais do PPGP.
- Aperfeiçoar as atividades de pesquisa.

#### 7.2.2 Ações

- Realizar intercâmbios e convênios para o desenvolvimento de projetos de pesquisa em parceria com outras instituições e pesquisadores.
- Fortalecer parcerias entre as áreas de concentração e as linhas de pesquisa do PPGP.
- Incentivar o desenvolvimento de tecnologias, produtos inovadores e patentes que atendam demandas sociais e científicas.
- Promover seminários de metodologia e técnicas de pesquisa que contribuam para desenvolvimento de investigações científicas de alto nível.

#### 7.2.3 Indicadores de desempenho

- Número de projetos contemplados em editais.
- Número de parcerias interinstitucionais.
- Número de propriedades intelectuais.

- Número de projetos de pesquisa desenvolvidos e registrados pelos professores do Programa.

### **7.3 Promover a divulgação da produção técnica e científica**

#### 7.3.1 Metas

- Divulgar o conhecimento produzido em periódicos bem avaliados no Qualis/Capes.
- Divulgar o conhecimento produzido em livros e capítulos de livros publicados por editoras renomadas com conselho editorial.
- Promover eventos científicos relacionados às áreas de conhecimento do PPGP.
- Promover eventos de caráter técnico/profissional relacionados às áreas de conhecimento do PPGP.
- Apresentar trabalhos em eventos técnico-científicos e profissionais.
- Divulgar conhecimentos técnico-científicos por meio de manuais, cartilhas e demais produtos técnicos.
- Divulgar a produção de conhecimento das áreas do PPGP por meio de mídias digitais.
- Desenvolver ações de divulgação do conhecimento científico para comunidade externa.

#### 7.3.2 Ações

- Submeter artigos em periódicos científicos bem avaliados.
- Enviar propostas de livros e capítulos para editoras reconhecidas e bem avaliadas.
- Verificar disponibilidade de recursos institucionais e de outras fontes de fomento.
- Favorecer a montagem de equipes para a organização de eventos científicos e técnico- profissionais.
- Participar de eventos relevantes relacionados às áreas de concentração do PPGP com apresentação de trabalhos científicos.
- Buscar apoio financeiro para diárias e passagens.
- Identificar demandas específicas de organizações públicas e privadas no que se refere aos conhecimentos e produtos técnicos produzidos pelas diferentes áreas de concentração do PPGP.
- Identificar as melhores estratégias de divulgação.
- Buscar fontes de financiamento para a produção de manuais, cartilhas e demais produtos técnicos.
- Identificar as mídias digitais mais eficazes para alcançar o público alvo desejado.
- Identificar oportunidades relacionadas às ações institucionais já existentes para a divulgação do conhecimento científico para comunidade externa.
- Providenciar os recursos necessários para realizar ações de divulgação do conhecimento científico para comunidade externa.

#### 7.3.3 Indicadores de desempenho

- Número de artigos publicados considerando os estratos do Qualis Periódicos.
- Número de citações dos artigos.
- Número de capítulos e de livros publicados por editoras reconhecidas e bem avaliadas.
- Número de participantes nos eventos organizados por docentes do PPGP.
- Número de trabalhos apresentados em eventos científicos e técnico-profissionais.

- Número de convidados nacionais e internacionais de reconhecida relevância nos eventos organizados por docentes do PPGP.
- Número de produtos técnicos elaborados.
- Número de acessos às mídias digitais que divulgam a produção de conhecimento das áreas do PPGP.
- Número de ações de divulgação do conhecimento científico para comunidade externa implementadas.
- Número de pessoas beneficiadas pelas ações de divulgação do conhecimento científico para comunidade externa.

#### **7.4 Articular e potencializar a relação entre ensino, pesquisa e extensão, ao integrar a pós-graduação com a graduação e estas com variados segmentos sociais e profissionais**

##### 7.4.1 Metas

- Promover o desenvolvimento do papel do estágio em docência.
- Aprimorar a relação da pesquisa com o ensino e com as atividades de extensão.
- Promover seminários de pré-qualificação como atividade de extensão para a graduação.
- Promover e balizar a produção acadêmica e técnico-profissional do PPGP tendo em vista as demandas de segmentos sociais e profissionais.
- Articular as pesquisas e alunos vinculados ao PIBIC aos estagiários de docência e alunos do PPGP.
- Intensificar a divulgação das defesas de dissertações e teses na graduação.
- Articular a participação de alunos da graduação e da pós-graduação em defesas de dissertações e teses com as atividades de ensino.

##### 7.4.2 Ações

- Realizar grupos de estudo e demais atividades acadêmicas incluindo professores e alunos da graduação e da pós-graduação.
- Incluir alunos de graduação e pós-graduação como participantes de projetos de pesquisa formalmente registrados.
- Intensificar a conectividade através do site do PPGP.
- Organizar fóruns entre a pós-graduação e a sociedade para promover e balizar a produção acadêmica e técnico-profissional do PPGP.

##### 7.4.3 Indicadores de desempenho

- Número de atividades com participação conjunta de alunos da graduação e da pós-graduação e porcentagem de alunos envolvidos.
- Número de iniciativas que promovam a articulação das atividades e produções da graduação e da pós-graduação com diferentes segmentos sociais e profissionais.
- Número participantes em fóruns de discussão entre a pós-graduação e a sociedade.

## **7.5 Incentivar e manter intercâmbios nacionais e internacionais, com vistas ao incremento e divulgação da ciência brasileira e ao estabelecimento de parcerias entre pesquisadores de diferentes culturas**

### 7.5.1 Metas

- Intensificar a publicação de artigos científicos em periódicos estrangeiros (aumento gradativo de 25% ao ano no período).
- Aumentar em 25% a participação de alunos e professores do PPGP em eventos científicos internacionais de reconhecida relevância na área.
- Aumentar em 25% o número de projetos de colaboração internacional de docentes do PPGP.
- Promover e intensificar o uso dos idiomas inglês e espanhol em aulas, seminários e congressos do PPGP.

### 7.5.2 Ações

- Incentivar e favorecer a produção de artigos para publicação em periódicos estrangeiros.
- Buscar a garantia de dotação orçamentária para a tradução do número de artigos previstos.
- Buscar a garantia de dotação orçamentária para o auxílio no pagamento de taxas de publicação dos artigos previstos.
- Buscar a garantia de dotação orçamentária para auxílio de viagens de docentes e discentes (inscrições, passagens e diárias) envolvidos em projetos não contempladas em editais de outras agências de fomento.
- Fortalecer a participação de docentes do PPGP nos grupos de pesquisa da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Psicologia (ANPEPP) com vistas à consolidação da colaboração nacional e internacional.
- Fortalecer a ida de professores do PPGP para o pós-doutorado em universidades no exterior, visando o desenvolvimento de colaboração internacional.
- Estimular a ida de estudantes do PPGP, incluindo os em estágio doutoral, para instituições no exterior, parceiras de colaboração internacional, visando a realização de estudos e pesquisas.
- Ofertar disciplinas ministradas em inglês ou espanhol e promover eventos com utilização de línguas estrangeiras.

### 7.5.3 Indicadores de desempenho

- Investimento financeiro para auxílio de viagens de docentes e discentes (inscrições, passagens e diárias) para eventos científicos internacionais.
- Investimento financeiro para a tradução de artigos.
- Investimento financeiro direcionado ao pagamento de taxas de publicação de artigos em periódicos estrangeiros.
- Número de artigos científicos publicados em periódicos estrangeiros.
- Número de docentes que participam de grupos de trabalho e do seminário bianual da ANPEPP.

- Número de professores que realizam ou realizaram pós-doutorado em universidades estrangeiras.
- Número de disciplinas ministradas em inglês ou espanhol.
- Número de alunos matriculados em disciplinas ministradas em inglês ou espanhol.
- Número de planos de ensino com a inclusão de referências estrangeiras.
- Número de eventos promovidos pelo PPGP com utilização de línguas estrangeiras. Acompanhar se Eventos foram realizados.

## **8. Iniciativas Estratégicas – acompanhamento do PE-PPGP**

As iniciativas para o acompanhamento do Plano Estratégico do PPGP 2025-2029 (PE-PPGP) incluem: a realização de reuniões periódicas para a constante avaliação e revisão do PE-PPGP, a construção de diretrizes e documentos para orientar as ações dos diversos membros que compõem o PPGP (professores, alunos e servidores técnicos). Estudos bibliométricos para analisar o desenvolvimento das publicações de professores e alunos e o estabelecimento de parcerias, utilização de softwares como o Stelaexperta e o Sistema Tarrafa, adquiridos pela UFSC, tem nos auxiliado no acompanhamento das metas estabelecidas, com base nos indicadores de desempenho.

O acompanhamento do atual Planejamento Estratégico do PPGP (PE-PPGP 2025-2029) considera a constante necessidade de revisão das políticas e ações de correção dos pontos fracos e consolidação dos pontos fortes e, em alguns momentos, de reavaliação das prioridades atribuídas a cada uma das metas associadas aos objetivos estratégicos, uma vez que as ameaças e as oportunidades presentes no ambiente no qual a instituição está inserida transformam-se intensamente.

Tal como analisado em recente visita da presidente da CAPES à UFSC, certo desprestígio da carreira acadêmica, fomentado pelo governo federal anterior, teve como efeito a redução gradual de ingressos na pós-graduação no país, o que é preciso desconstruir e divulgar a abrangência da formação acadêmica e ressaltar que o índice de empregabilidade no Brasil é maior quanto maior o nível de escolarização. As restrições orçamentárias às instituições de ensino superior públicas no Brasil foram minimizadas pelo atual governo federal, mas ainda assim, temos um saldo histórico de perdas nas IES. Essas perdas e carência de recursos podem ser identificadas como ameaças que alcançam, inclusive, à manutenção e o aprimoramento da infraestrutura necessária para o funcionamento adequado do Programa.

Dessa forma, a revisão do planejamento estratégico deverá incluir, como uma de suas metas, a manutenção e a modernização das salas de aula e reuniões, dos ambientes administrativos do Programa e, sobretudo, dos espaços reservados para a realização de videoconferências e dos laboratórios de pesquisa. A atualização dos recursos tecnológicos essenciais para as aulas, defesas e qualificações, pesquisas, reuniões, orientações e eventos, tais como computadores, sistemas de áudio e vídeo e softwares também precisarão ser incorporados ao PE-PPGP, principalmente considerando a ampliação das atividades remotas. A identificação e a participação em editais específicos para captação de recursos destinados à compra de equipamentos e a serviços de manutenção da infraestrutura configuram-se como ações associadas a essa meta. Assim sendo, as iniciativas para o acompanhamento do PE-PPGP incluem o aprimoramento e a formalização do processo de autoavaliação do Programa, no que se refere aos seus princípios, procedimentos e instrumentos.

Como exemplos de ações recentes orientadas pelo PE-PPGP é possível mencionar: investimento do PROAP em auxílio a taxas de submissão, editoração de livros e revistas coordenados por docentes, auxílio a pesquisadores externos nacionais e internacionais à participação em eventos organizados e disciplinas ofertadas pelo PPGP, auxílio a docentes e discentes para participarem de eventos, realizarem coleta de dados de pesquisa, bem como visitas técnicas no Brasil e no exterior, traduções de artigos científicos para a submissão em língua inglesa; oferecimento de disciplinas do Programa por professores convidados de diferentes

universidades; acompanhamento periódico dos egressos por meio de questionário on-line (google forms); implementação, em 2020, do sistema de cotas no processo seletivo do PPGP, sendo 20% das vagas destinadas para negros e pardos e 5% para outras populações (indígenas, população trans, pessoas com deficiência e refugiados).

### **Comissão do Plano Estratégico do PPGP 2025-2029**

Profa. Dra. Ana Lúcia Mandelli de Marsillac– coordenadora do PPGP/UFSC

Prof. Dra. Natália Martins Dias – Subcoordenadora do PPGP/UFSC

Profa. Dra. Andréa Barbará da Silva Bousfield- docente permanente do PPGP/UFSC

Prof. Dr. Iúri Novaes Luna - docente permanente do PPGP/UFSC

Ms. Gileade Braga - Técnico administrativo em educação PPGP/UFSC

Ms. Beatriz Pires Coltro - Representante discente PPGP/UFSC