



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

PLANO DE ENSINO

ÁREA 1 – Psicologia das Organizações e do Trabalho

Linha 1 – Processos psicossociais e de saúde no trabalho e nas organizações

Linha 2 - Formação profissional, desenvolvimento de carreira e inserção no trabalho

I IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: PGP 410081 (M/D) – Desenvolvimento e aconselhamento de carreira

Semestre: 2020.1
Créditos: 04 Horário: 308204

CH: teórica: 60h

e-mails:

Equivalência: não se aplica

iuri.luna@ufsc.br

Tipo de disciplina: eletiva

maiana.nunes@ufsc.br

Professores:

Iuri Novaes Luna

Maiana Farias O. Nunes

II EMENTA

Diferentes teorias em desenvolvimento de carreira. O desenvolvimento de carreira e o mundo do trabalho. Pesquisas em desenvolvimento de carreira. A carreira no ciclo vital.

III OBJETIVOS

Ao final da disciplina, o aluno deverá:

- Caracterizar o mundo do trabalho nos dias atuais e compreender as implicações das mudanças nesse contexto para as escolhas e trajetórias de trabalho;
- Entender as relações entre desenvolvimento de carreira e mundo do trabalho;
- Conhecer os conceitos de carreira interna e externa;
- Conhecer a história do desenvolvimento e aconselhamento de carreira, bem como de abordagens, autores e construtos importantes na área;
- Compreender os elementos necessários para a avaliação psicológica no contexto e para a avaliação de intervenções e saber planejar ações nessa direção;
- Conhecer os principais métodos, questões e resultados de pesquisas desenvolvidas no Brasil e no exterior no âmbito do desenvolvimento e aconselhamento de carreira;
- Identificar problemas de pesquisa no âmbito do desenvolvimento de carreira nas diferentes etapas do ciclo vital.

IV CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1: Carreira e mundo do trabalho

1.1 – Definição de carreira e história do desenvolvimento de carreira

1.2 – Trabalho, carreira e mercado

UNIDADE 2: Marcos teóricos importantes do desenvolvimento de carreira

2.1 – Abordagens clássicas (Parsons; Holland; Super)

2.2. Abordagens contemporâneas (Socio-cognitiva; Construtivista; Life Design; Krumboltz; Construcionista)

UNIDADE 3: Investigação e intervenção em desenvolvimento de carreira

3.1 – Tipos de estudos em desenvolvimento e aconselhamento de carreira

3.2 – Questões de investigação nas diferentes etapas do ciclo vital

V METODOLOGIA

Ferramentas de ensino remoto:

- Webconferências pelo BBB Moodle (por exemplo, para aulas expositivo-dialogadas ou sessões de dúvidas ou discussão sobre temas previamente acordados);
- Vídeos gravados (produzidos pelo próprio professor, pelos estudantes como parte de uma atividade avaliativa ou outros disponíveis nas redes usado com objetivo pedagógico);
- Questionários, fóruns e outros recursos do Moodle.

VI AVALIAÇÃO

Avaliação 1: em duplas, confecção de um parecer sobre artigo científico, de acordo com roteiro indicado pelos professores (vale 4,0)

Avaliação 2: em duplas, apresentação do parecer sobre artigo científico, de acordo com roteiro indicado pelos professores (vale 2,0)

Avaliação 3: montagem de quadro comparativo entre todas as teorias (vale 2,0)

Avaliação 4: participação qualificada: assiduidade, pontualidade, interesse, participação nas aulas (vale 2,0)

A nota final da disciplina será correspondente a soma das notas obtidas nas quatro avaliações acima descritas.

VII CRONOGRAMA

DETALHAMENTO DO CRONOGRAMA

Semana	Datas	Conteúdo e referências das leituras	Recursos
1	03/03 M I	Apresentação dos professores, conteúdo e programa da disciplina. Levantamento de expectativas e temas de interesse dos alunos. Introdução ao tema da carreira. Atividade de aquecimento	Aula presencial já ministrada Síncrona: 4h
2	10/03 I	Relações entre desenvolvimento de carreira e psicologia organizacional e do trabalho. <u>Textos:</u> (moodle) Leitura obrigatória: - RIBEIRO, M. A. (2011). As formas da estruturação da carreira na contemporaneidade: interfaces e articulações teórico-técnicas entre a Psicologia Organizacional e do Trabalho e a Orientação Profissional. Leituras complementares: - BENDASSOLLI, P. F. (2009). Psicologia e trabalho: apropriações e significados. Capítulo 2.	Aula presencial já ministrada Síncrona: 4h

		- Artigo: BENDASSOLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E.; MALVEZZI, S. (2010). Paradigmas, eixos temáticos e tensões na PTO no Brasil.	
3	01/09 MI	- Retomada da disciplina. - Discussão do plano de ensino reformulado para ensino remoto emergencial. - A apropriação do trabalho nos modelos de carreira profissional <u>Texto:</u> (moodle) Leitura complementar: - BENDASSOLLI, P. F. (2009). Psicologia e trabalho: apropriações e significados. Capítulo 3.	- Síncrona: Webconferência BBB Moodle (discussão do tema, tempo previsto: 2h) 8:20 – 10h. Assíncrona: estudo dos textos indicados: 3h
4	08/09 M	História da Orientação profissional e de carreira <u>Textos (moodle):</u> Leitura obrigatória: 1. Herr, E. L. (2008). Abordagens às intervenções de carreira: perspectiva histórica. Em M. C. Taveira & J. T. Silva (Eds.), <i>Psicologia Vocacional: perspectivas para a intervenção</i> (pp. 13-27). Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra. Leitura complementar: 2. Abade, Flávia Lemos. (2005). Orientação profissional no Brasil: uma revisão histórica da produção científica. <i>Revista Brasileira de Orientação Profissional</i> , 6(1), 15-24. Recuperado em 27 de fevereiro de 2020, de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-33902005000100003&lng=pt&tlng=pt .	- Síncrona: Webconferência BBB Moodle (discussão do tema, tempo previsto: 2h) 8:20 – 10h. Assíncrona: estudo dos textos indicados e exercícios de fixação: 3h
5	15/09 I	- Perspectivas Construtivista e Life design <u>Textos:</u> (moodle) Capítulo The Life Designing Paradigm: from Practice to Theory (Maria Eduarda Duarte e Paulo Cardoso) Artigo Um século depois de Frank Parsons: Escolher uma profissão ou apostar na psicologia da construção da vida? (Maria Eduarda Duarte) Texto CAREER CONSTRUCTION THEORY (M. Savickas)	- Síncrona: Webconferência BBB Moodle (discussão do tema, tempo previsto: 2h) 8:20 – 10h. Assíncrona: estudo dos textos indicados e exercícios de fixação: 4h
6	22/09 M	Perspectiva desenvolvimental- Super <u>Textos:</u> Leitura obrigatória: 3. RIBEIRO, M. A., & MELO-SILVA, L. L. (2011). Compêndio de orientação profissional e de carreira. Vol.1 São Paulo: Vetor. Capítulo 6: 3ª demanda	- Síncrona: Webconferência BBB Moodle (discussão do tema, tempo previsto: 2h) 8:20 – 10h. Assíncrona: estudo dos textos indicados e exercícios de fixação: 3h

7	29/09 I	<p>Perspectivas Construcionista; carreira psicossocial</p> <p><u>Textos:</u> Leitura obrigatória: - RIBEIRO, M. A. (2014). Carreiras: novo olhar socioconstrucionista para um mundo flexibilizado.</p> <p>Leitura complementar: - Artigo: RIBEIRO, M. A. (2009). A trajetória da carreira como construção teórico-prática e a proposta dialética da carreira psicossocial.</p>	<p>- Síncrona: Webconferência BBB Moodle (discussão do tema, tempo previsto: 2h) 8:20 – 10h. Assíncrona: estudo dos textos indicados e exercícios de fixação: 3h</p>
8	06/10 M	<p>Krumboltz; sócio-cognitiva</p> <p><u>Textos (moodle):</u> - The Happenstance Learning Theory (artigo); - Una perspectiva Social Cognitiva de la transición entre la escuela y el trabajo (artigo).</p>	<p>- Síncrona: Webconferência BBB Moodle (discussão do tema, tempo previsto: 2h) 8:20 – 10h. Assíncrona: estudo dos textos indicados e exercícios de fixação: 4h</p>
9	13/10 M	<p>Questões de investigação nas diferentes etapas do ciclo vital – infância, adolescência e adultez jovem</p> <p><u>Textos (moodle):</u></p> <p>Leitura obrigatória:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Artigo Educação para a Carreira: concepções, desenvolvimento e possibilidades no contexto brasileiro (Munhoz e Melo-Silva, 2011). <p>Leitura complementar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Artigo adolescência Maria do Ceu Taveira 3. Fiorini, Milena Carolina, Moré, Carmen Leontina Ojeda Ocampo, & Bardagi, Marucia Patta. (2017). Família e desenvolvimento de carreira de jovens adultos no contexto brasileiro: revisão integrativa. <i>Revista Brasileira de Orientação Profissional</i>, 18(1), 43-55. https://dx.doi.org/10.26707/1984-7270/2017v18n1p43 	<p>- Síncrona: Webconferência BBB Moodle (discussão do tema, tempo previsto: 2h) 8:20 – 10h. Assíncrona: estudo dos textos indicados e exercícios de fixação: 3h</p>
10	20/10 I	<p>Questões de investigação nas diferentes etapas do ciclo vital- aposentadoria</p> <p><u>Textos:</u></p> <p>Leitura obrigatória: - ZANELLI, J. C.; SILVA, N.; TORDERA, N. (2013). Orientação para aposentadoria e gestão de pessoas nas organizações.</p> <p>Leitura complementar: - Artigo: FRANÇA L. H. F. P.; SOARES, D. H. P. (2009) Preparação para a aposentadoria como parte da educação ao longo da vida. - Artigo: CAMARANO, A. A. Living longer: are we getting older or younger for longer?</p> <p>Envio por email das orientações sobre a elaboração dos trabalhos finais</p>	<p>- Síncrona: Webconferência BBB Moodle (discussão do tema, tempo previsto: 2h) 8:20 – 10h. Assíncrona: estudo dos textos indicados e exercícios de fixação: 3h</p>

11	27/10 MI	Oficina para elaboração dos trabalhos finais * Cada dupla deve trazer 3 artigos com potencial para serem usados no trabalho final da disciplina	- Síncrona: Webconferência BBB Moodle (discussão do tema, tempo previsto: 2h) 8:20 – 10h. Assíncrona: Pesquisa, leitura e seleção de artigos: 4h
12	03/11 MI	Apresentação dos trabalhos. Encerramento da disciplina.	- Síncrona: Webconferência BBB Moodle (discussão do tema, tempo previsto: 4h) 8:20 – 10h. / 10:15 – 12h. - Entrega do artigo selecionado e do respectivo parecer.
Carga horária total:			Síncrona: 30h Assíncrona: 30 h

VIII. REGISTRO DE FREQUÊNCIA

A frequência será atribuída por meio da participação nas aulas síncronas (50%) e da entrega dos exercícios de fixação nos prazos definidos.

IX BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVES, G. Reestruturação produtiva, novas qualificações e empregabilidade. In: ALVES, G. **Dimensões da reestruturação produtiva**: ensaios de sociologia do trabalho. Londrina: Praxis; Bauru: Canal 6, 2007. P.245-256.

BENDASSOLLI, P. F. **Psicologia e Trabalho** – apropriações e significados. São Paulo: Cengage Learning, 2009.

BENDASSOLI, P. F.; BORGES-ANDRADE, J. E.; MALVEZZI, S. (2010). Paradigmas, eixos temáticos e tensões na PTO no Brasil. **Estudos de Psicologia**, 15(3), p. 281-289, 2010.

BOHOSLAVSKY, R. **Orientação Vocacional - a estratégia clínica**. Rio de Janeiro: Martins Fontes, 8ªed. 1991.

BROWN, D.; LENT, R. **Career development and counseling**. New Jersey: Wiley, 2005.

CAMARANO, A. A. Living longer: are we getting older or younger for longer?. **Vibrant**, Virtual Braz. Anthr. [online], vol.13, n.1, pp.155-175, 2016. <http://dx.doi.org/10.1590/1809-43412016v13n1p155>.

FRANÇA, Ana Cristina Limongi. Carreira e perfil do gestor de pessoas. In: FRANÇA, A. C. L. **Práticas de Recursos Humanos PRH**: conceitos, ferramentas e procedimentos. Editora Atlas, 2013. p. 235-252.

FRANÇA L. H. F. P.; SOARES, D. H. P. Preparação para a aposentadoria como parte da educação ao longo da vida. **Psicologia Ciência e Profissão**, 29 (4), p. 738-751, 2009.

GUICHARD, J; HUTEAU, M. **Psicologia da Orientação**. Lisboa: Instituto Piaget. 2004. 365 p

JOLY, M. A; SANTOS, A. A. A; SISTO, F. (Orgs.). **Questões do cotidiano universitário**. São Paulo: Casa do psicólogo, 2005.

LEVENFUS, R.; SOARES, D. H. P. **Orientação Vocacional Ocupacional**: novos achados teóricos, técnicos e instrumentais para a escola, clínica e empresa. Porto Alegre: ARTMED, 2009.

MERCURI, E.; POLYDORO, S. (Orgs). **Estudante universitário**: Características e experiências de formação. Taubaté: Cabral editora, 2003.

REVISTA BRASILEIRA DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL. Associação Brasileira de Orientadores Profissionais. SP: Vetor Editora. Artigos disponíveis no portal PEPSIC.

OSIPOW, S. H; FITZGERALD, L. F. **Theories of career development**. Boston: Allyn & Bacon, 1995.

RIBEIRO, M. A. A trajetória da carreira como construção teórico-prática e a proposta dialética da carreira psicossocial. *Cadernos de Psicologia Social do Trabalho*, v. 12, n. 2, p. 203-216, 2009.

RIBEIRO, Marcelo Afonso. As formas da estruturação da carreira na contemporaneidade: interfaces e articulações teórico-técnicas entre a Psicologia Organizacional e do Trabalho e a Orientação Profissional. In: ZANELLI, J. C.; SILVA, N.; TOLFO, S. R. (orgs.) **Processos Psicossociais nas organizações e no trabalho**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011. p.305-325.

RIBEIRO, M. A., & MELO-SILVA, L. L. (2011). **Compêndio de orientação profissional e de carreira**. Vol.1 e Vol. 2. São Paulo: Vetor.

RIBEIRO, M. A. **Carreiras: novo olhar socioconstrucionista para um mundo flexibilizado**. Curitiba: Juruá, 2014.

SAVICKAS, M. L. (2006). **Career counseling**. [DVD: ISBN 1-59147-379-9]. (Acesso em American Psychological Association, Series II - Specific treatments for specific populations, www.apa.org/books).

ZANELLI, J. C.; SILVA, N.; TORDERA, N. Orientação para aposentadoria e gestão de pessoas nas organizações. In: Borges, L. O.; Mourão, L. **O trabalho e as organizações: atuações a partir da Psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2013. p. 644-668.

Artigos científicos disponibilizados via moodle.

X BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BORGES, L. O.; YAMAMOTO, O. H. O mundo do trabalho. In: ZANELLI, J. C. BORGES-ANDRADE, J., BASTOS, A. V. B. (orgs.) **Psicologia, organizações e trabalho no Brasil**. Porto Alegre: ArtMed, 2004. p. 24-62. Leitão, L. M. (2004). *Avaliação psicológica em orientação escolar e profissional*. Coimbra: Quarteto

NILES, S. G. **Essential elements of career counseling: processes and techniques** – Ny: Prentice Hall, 2007.

TAVEIRA, M. C. (Org.). **Desenvolvimento Vocacional ao Longo da Vida**. Coimbra: Almedina, 2004.

ZANELLI, J. C. (Org.); SILVA, N. (Org.); SOARES, D. H. P. (Org.). **Orientação para a Aposentadoria nas Organizações de trabalho**. 1. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2010. v. 1. 139 p

ZANELLI, J. C. Trabalho, saúde e construção da qualidade de vida. In: ZANELLI, J. C. (coord.) **Estresse nas organizações de trabalho: compreensão e intervenção baseadas em evidências**. Porto Alegre: Artmed, 2010 p. 19-30.

SOBRE DIREITO AUTORAL E DE IMAGEM

Respeite o material produzido pelo seu professor. Se utilizar, referencie. Não faça cópia e divulgação não autorizada.

Sobre conteúdos gravados: além de direitos autorais, podem envolver o direito de imagem tanto do professor quanto dos discentes envolvidos. O uso da imagem exige autorização da pessoa envolvida. Videoaulas e/ou gravações serão produzidas especificamente para essa disciplina/turma, para utilização na plataforma Moodle. Sua reprodução e divulgação não está autorizada.