



PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Doutorado
Disciplina: **PGP 410042 - Seminário e Prática de Pesquisa em Psicologia II**
Semestre: 2020.1 - Horário: 408204
Horas/aula semanais: 04
CH: teórica: 60 h ; prática : NA
Carga horária total: 60 horas
Tipo: Obrigatória
Professores: **Roberto Moraes Cruz, Dr.** E-mail: robertocruzdr@gmail.com
Iúri Novaes Luna, Dr. E-mail: luri.luna@ufsc.br

II. EMENTA

Aspectos teórico-metodológicos da pesquisa científica em Psicologia. Aspectos formais e materiais do projeto de tese de doutoramento.

III. OBJETIVOS

Desenvolver competências e habilidades dos doutorandos para:

- Definir objeto de estudo - fenômeno(s) e contexto(s) de estudo
- Caracterizar a relevância científica e social da pesquisa;
- Identificar os limites e repercussões da pesquisa;
- Identificar as características básicas da estrutura formal de um projeto de tese e seus vários modelos;
- Caracterizar os fundamentos científicos de um problema de pesquisa (relação teoria-método, características da revisão de literatura)
- Identificar as características básicas dos procedimentos metodológicos de um processo de pesquisa (delineamento)
- Redigir projeto de tese (forma e conteúdo);
- Defender um projeto de tese em Psicologia no PPGP/UFSC (qualificação do projeto de tese).

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

As atividades síncronas ocorrerão nas quartas-feiras das 08:30 às 11:00

Unid./Semana	Data	Assuntos	H/a S	Textos/Tarefas	H/a AS
Unidade 1 – Fundamento	04/03	Caracterização geral das atividades a serem desenvolvidas. Visão geral dos problemas de pesquisa e direções de estudo dos participantes. Fundamentos da pesquisa científica e formação do pesquisador.	4	Recomendação de leitura/aproveitamento dos textos básicos e complementares referidos no Plano de Ensino.	-
	11/03	Relevância científica e social dos problemas de pesquisa. Introdução dos projetos de pesquisa: problema, contexto, relevância científica e social/profissional, pergunta(s), hipótese(s) ou objetivo(s) de pesquisa, contribuições à linha de pesquisa e ao PPGP.	4	<ul style="list-style-type: none">● Texto 1: Creswell. Cap. 4. Introdução● Texto 2: Alves-Mazotti, Alda Judith. (2001). Relevância e aplicabilidade da pesquisa em educação.	-

o s e s t r u t u r a d e u m p r o j e t o d e t e s e	3	02set	Webconferência1- BBB Moodle Comunicação e realinhamento das atividades de continuação da disciplina. Síntese dos conteúdos e textos abordados.	3	<ul style="list-style-type: none"> ● Leitura dos textos 3 e 4 ● Preparação para a Webconferência2- BBB Moodle ● A introdução deverá ser enviada até o dia 09 de setembro, caso ainda não tenha sido enviada. 	2	
	4	09set	Webconferência2- BBB Moodle Relação epistemologia, teoria e metodologia.	3	<ul style="list-style-type: none"> ● Discussão dos textos: Texto 3: Saramaja, J. (2006). Epistemología y metodología: elementos para una teoría de la investigación científica. Texto 4: Batthianny & Cabrera. La articulación del campo epistemológico y el metodológico como objetivo central de un proyecto de investigación Selecionar aspectos do texto para discussão 	2	
	5	16set	Webconferência3- BBB Moodle Breve discussão sobre as Introduções de Projetos de Pesquisa.	3	<ul style="list-style-type: none"> ● Envio do Roteiro de Avaliação de Projetos de Pesquisa (RAPP – Introdução). Introdução do projeto de tese (5-7 páginas, A4, Times New Roman, espaço 1,5) Envio RAPP do projeto avaliado para o Moodle até o dia 13 de setembro 	2	
	6	23set	Webconferência4- BBB Moodle Estrutura de um projeto de pesquisa de doutorado. Modelos de Tese (APA, ABNT, PPGP, Híbridos). Aspectos formais. Redação científica: aspectos essenciais. Fundamentos da tese (estudos de revisão, estado da arte, revisão da literatura, referencial teórico).	3	<ul style="list-style-type: none"> ● Aprimoramento da redação da Introdução dos Projetos de Tese e estrutura do Projeto de Tese 	2	
	U n i d a d e 2 – M é t o d o	7	30set	Webconferência5- BBB Moodle Métodos de Pesquisa em Psicologia. Visão geral e perspectivas.	3	<ul style="list-style-type: none"> ● Leitura dos textos 1 e 2. - Texto 1: Shaughnessy et al. O método científico (Cap. 2). p. 44-72. - Texto 2: Luna, O falso conflito entre tendências metodológicas. 	2
		8	07out	Webconferência6- BBB Moodle Oficina Métodos 1 (Grupo 1): abordagem quantitativa	3	<ul style="list-style-type: none"> ● Leitura do texto 3 : Creswell, J. W. Métodos quantitativos (Cap. 9). p.161-183. ● Grupo 1 - Elaborar Síntese de um método utilizado em um artigo científico publicado em período em Psicologia 	3

				(Qualis A1, A2, B1 e B2). Citar referência utilizada Participação na discussão da Oficina. A Síntese individual será enviada para Moodle até o dia 06 de outubro.	
9	14out	Webconferência7- BBB Moodle Oficina Métodos 2 (Grupo 2) abordagem qualitativa	3	<ul style="list-style-type: none"> ● Leitura do texto 4 : Creswell, J. W. Procedimentos qualitativos (Cap. 10). p.184-209. ● Idem para o Grupo 2 A Síntese individual será enviada para Moodle até o dia 13 de outubro.	2
10	21out	Webconferência8- BBB Oficina Métodos 3 (Grupo 3) Abordagem mista	3	<ul style="list-style-type: none"> ● Leitura do texto 5: Creswell, J. W. Procedimentos de métodos mistos (Cap. 11). p.211-229. ● Idem para o Grupo 3 A Síntese individual será enviada para Moodle até o dia 20 de outubro. <ul style="list-style-type: none"> ● Enviar o projeto (Introdução, Objetivos e Método) para a plataforma Moodle para ser avaliado pelo discente e professores até o dia até o dia 20 de outubro. 	3
11	28out	Webconferência11- BBB Discussão dos Métodos dos Projetos de Tese. .	3	<ul style="list-style-type: none"> ● Devolução do RAPP (Método) do projeto avaliado até o dia 25 de outubro ● Discussão dos Métodos dos projetos de tese. 	2
12	04nov	Características das defesas de projetos de tese: organização, apresentação e defesa	3	<ul style="list-style-type: none"> ● Semana de preparação das qualificações dos projetos/ajustes 	2
Carga horária			38		22
Carga horária total: 60h/a			Síncrona: 38 h Assíncrona: 22 h		

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- 1) A metodologia da **disciplina foi alterada**, levando em consideração os aspectos normativos previstos Resolução Normativa N° 140/2020/CUn, de 21 de julho de 2020 e as deliberações do PPGP-UFSC ;
- 2) A disciplina será realizada mediante a combinação de atividades **síncronas** (em tempo real, por videoconferência) e **assíncronas** (atividades programadas para serem realizadas ao longo das semanas, conforme previsto na Resolução Normativa N° 140/2020/CUn, de 21 de julho de 2020;
- 3) Todas atividades **síncronas ou assíncronas** serão realizadas no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Moodle da UFSC;
- 4) Todas as **leituras programadas** estão digitalizadas e disponíveis no Moodle.
- 5) O registro de **frequência nas atividades síncronas** serão feitas on line. Os alunos poderão justificar a não participação eventual em alguma atividade síncrona, desde que apresente contribuição oral ou escrita nas demais atividades previstas
- 6) As atividades **síncronas** ocorrerão no horário regular da disciplina: quartas, das 8h30 às 11h00;

7) As atividades assíncronas ocorrerão ao longo das semanas, conforme programação da disciplina;

V. ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- a) Webconferências pelo BBB Moodle (para aulas expositivo-dialogadas ou sessões de dúvidas e discussão sobre os temas previamente acordados);
- b) Ferramenta Fórum do Moodle para a comunicação com os colegas e professores.
- c) Leitura prévia e discussão dos textos;
- d) Produção textual para as oficinas;
- e) Discussão dos Projetos de Tese.

VI. AVALIAÇÃO

De acordo com o Regimento Interno do Programa de Pós-Graduação em Psicologia e, em conformidade com a Legislação Geral da UFSC, que define o sistema de avaliação nas disciplinas, serão os seguintes critérios de avaliação:

- a) **Contribuição efetiva** nas oficinas e discussão dos textos programados (**10%** da NF);
- b) **Entrega das tarefas** nos prazos estipulados no Plano de ensino (**10%** da NF);
- c) **Qualidade das avaliações** (oral e/ou escrita) do projeto de tese dos colegas por meio do RAPP (**10%** da NF);
- d) **Qualificação do projeto de doutorado** em banca examinadora nos prazos regimentais (**70%** da NF);
- e) A **frequência na disciplina** está atrelada ao cumprimento das atividades previstas no plano de Ensino.

Atribuição de Conceitos/Nota Final (NF):

A= 9,0 a 10; **B**= 7,0 a 8,9; **C**= 5 a 6,9; **D** = 3,0 a 4,9 (insuficiente).

Critérios para atribuição de conceitos com base nos documentos escritos:

1. Objetividade, clareza e coerência nas idéias;
2. Uso correto das regras de ortografia e gramática;
3. Uso correto das normas da APA/ABNT;
4. Uso de formatação adequada para Projeto de Tese.

PROCEDIMENTOS PARA APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS PROJETOS DE TESE:

1. Entregar o documento de Exame de Qualificação junto à secretaria do PPGP-UFSC;
2. Providenciar cópia (digital ou impressa, conforme o caso) do projeto de tese, que será entregue a cada um dos participantes da banca no **prazo de até 15/20 dias** da apresentação no exame de qualificação;
3. O (a) doutorando (a) apresentará oralmente o projeto de pesquisa em, no máximo, 20 minutos, seguido dos comentários orais/por escrito dos componentes da Banca de Defesa do Exame de Qualificação;
4. De acordo com o Regimento Publicado no Boletim Oficial da UFSC nº 113, de 25/10/2017:

Art. 56. **A tese deve caracterizar-se como trabalho original**, fruto de atividade de pesquisa e demonstrar real contribuição para a área do conhecimento.

Art. 57. O aluno de doutorado deverá realizar **exame de qualificação até o final do terceiro semestre do curso**, prazo este prorrogável em caráter excepcional até o final do quarto semestre. Caso ocorra mudança do tema de pesquisa, o aluno deverá submeter-se a novo exame de qualificação.

Art. 63. As **bancas examinadoras** de trabalho de conclusão deverão ser designadas pelo coordenador do programa de pós-graduação e aprovadas pelo Colegiado Delegado, respeitando as seguintes **composições**:

(...) II – A banca de doutorado será constituída por, no mínimo, três membros examinadores titulares, sendo ao menos um deles externo ao PPGP.

§ 2º As bancas examinadoras para mestrado e doutorado deverão apresentar dois examinadores suplentes, sendo um deles vinculado ao PPGP. Para mestrado, o segundo membro suplente deverá ser externo ao Programa, enquanto para o doutorado deverá ser externo à UFSC.

§ 3º A presidência da banca de defesa, que poderá ser exercida pelo orientador ou coorientador, será responsável pela condução dos trabalhos e, em casos de empate, exercer o voto de minerva.

VII.SOBRE DIREITO AUTORAL E DE IMAGEM

- 1) Respeite os materiais produzidos para a disciplina. Se os utilizar, referencie-os. Não faça cópia e divulgação não autorizada.
- 2) Vídeoaulas e/ou gravações serão produzidas especificamente para essa disciplina/turma e utilização na plataforma Moodle. Sua reprodução e divulgação não está autorizada.
- 3) Não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas disponibilizadas no Moodle. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui violação de direitos autorais – conforme a Lei nº 9.610/98 –Lei de Direitos Autorais. Além de direitos autorais, podem envolver o direito de imagem tanto do professor quanto dos discentes envolvidos. O uso da imagem exige autorização das pessoas envolvidas.

VIII. REFERÊNCIAS BÁSICAS

- Alves-Mazotti, A. J. (2001). Relevância e aplicabilidade da pesquisa em educação. *Cadernos de Pesquisa*, (113), 39-50.
- Bianchetti, L., & Machado, A.M.N. (Orgs.) (2002). *A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações*. Florianópolis: UFSC/São Paulo: Cortez.
- Booth, W. C., Colomb, G.G., & Williams, J. M. (2008). *A arte da pesquisa* São Paulo: Martins Fontes.
- Chávez, V. M. M. (2000). *Fundamentos teóricos para el proceso del diseño de un protocolo de investigación*. México: Plaza e Valdés Editores.
- Cozby, P. C. (2003). *Métodos de pesquisa em ciências do comportamento*. São Paulo, Atlas.
- Creswell, J. W. (2007). *Projeto de pesquisa – métodos qualitativo, quantitativo e misto*. 2a. Ed. Porto Alegre: Artmed.
- Fachin, O. (2006). *Fundamentos de metodologia*. 5a. ed. São Paulo: Saraiva.
- Field, A. (2009). *Descobrimo a estatística usando o SPSS*. 2. ed. Porto Alegre: Artmed.
- Flick, U. (2009). *Introdução à metodologia da pesquisa*. Porto Alegre: Penso.
- Flick, U. (2013). *Handbook of qualitative data analysis*. London: SAGE Publications.
- Gray, D. E. (2012). *Pesquisa no mundo real*. Porto Alegre: Penso.
- Gunther, H. (2006). Pesquisa qualitativa versus quantitativa: esta é a questão? *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, mai-ago, v. 22 n. 2, p. 201-210.
- Hout, R. *Métodos quantitativos para as ciências humanas*. Lisboa: Instituto Piaget, 2002.
- Kerlinger, F.N. (1990). *Metodologia da pesquisa em ciências sociais*. São Paulo: EPU/EDUSP.
- Laville, C. & Dionne, J. (1999). *A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul/UFMG.
- Luna, S. V. (2004). *Planejamento de pesquisa*. São Paulo: Educ.
- Manual de estilo da APA/American Psychological Association. (2010). Trad. Magda França Lopes. Porto Alegre: Artmed.
- Marconi, M. A & Lakatos, E. M. (2003). *Fundamentos de metodologia científica*, 5. ed. São Paulo: Atlas.
- Minayo, M. C. de S., & Sanches, O. (1993). Quantitativo - Qualitativo: oposição ou complementaridade? *Cadernos de Saúde Pública*. Rio de Janeiro, ENSP/FIOCRUZ, v. 9, n. 3, p. 239-262.
- Oliveira Netto, A. A. de. (2005). *Metodologia da pesquisa científica*. Florianópolis: Visualbook.
- Quivy, R., & Campenhoudt, L. V. (1993). *Manual de investigação em Ciências Sociais*. Lisboa: Gradativa.
- Sampieri, R.H., Collado, C.F., & Lucio, P. B. (2014). *Metodologia de la investigación*. Mexico: McGraw-Hill.
- Saramaja, J. (2006). *Epistemología y metodología: elementos para una teoría de la investigación científica*. 7ª. reimp. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires.
- Serapioni, M. (2000). Métodos qualitativos e quantitativos na pesquisa social em saúde: algumas estratégias para a integração. *Ciênc. saúde coletiva* [online], vol.5, n.1, p. 187-192.
- Severino, A. J. (2007). *Metodologia do trabalho científico*. 23ª ed. São Paulo: Cortez.
- Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., & Zechmeister, J. S. (2012). *Metodologia de pesquisa em psicologia*. Porto Alegre : AMGH Editora.
- Turato, E. R. (2005). Métodos qualitativos e quantitativos na área da saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. *Rev. Saúde Pública* [online], v.39, n.3, p. 507-514.
- Yin, R. K. (2006). *Estudo de caso: planejamento e métodos*. 3ª ed. São Paulo: Bookman.